

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL HUMBERTO RAFFO RIVERA

Informe de Gestion

ANO FISCAL 2013

Principales logros vs metas de la gestión del Fondo en cada eje de política educativa (Calidad, Cobertura y Eficiencia) con analisis de factores positivos o negativos

ITEM	META	EJES POLITICA EDUCATIVA	LOGROS - INDICADOR	CALCULO INDICADOR	ANALISIS FACTORES POSITIVOS Y NEGATIVOS
1	A diciembre 31/2013 la Institucion debe contar con el mejoramiento y adecuacion de techos de 4 espacios escolares que permitan que sus estudiantes reciban sus clases de manera continua, sin tener cortes o tiempos de receso por las inundaciones que causan las goteras de los techos, optimizando de esta manera el tiempo de los estudiantes y su capacidad de concentracion en las clases que reciben.		$\frac{\text{No. de Obras Adecuadas}}{\text{No de Obras Adecuadas Proyectadas}} \times 100 \%$	$4/4 \times 100\% = 100\%$	En términos de efectividad se alcanzó un 100% pues ejecutandose del Fondo solamente la mano de obra se logró lo proyectado, El costo mas significativo de los materiales eran las tejas de eternit que se colocaron, las cuales fueron donadas por la alcaldia Municipal, gestion realizada por la rectoria, de esta manera se logro cambiar los techos de 3 modulos del area tecnica y arreglos locativos del restaurante de la sede Alejandro Duran, evitando las inundaciones porvocadas por las fuertes lluvias, debido a que los techos se encontraban en muy mal estado y durante las clases del area tecnica los estudiantes tenian que buscar refugio fuera de su lugar de trabajo causando esta situacion perdida de tiempo y concentracion .

ITEM	META	EJES POLITICA EDUCATIVA	LOGROS - INDICADOR	CALCULO INDICADOR	ANALISIS FACTORES POSITIVOS Y NEGATIVOS
2	Con el objetivo de Contribuir al proceso de formación integral y permanente de las personas complementando, actualizando y formando en aspectos académicos y laborales, a diciembre 31/2013 la institucion debe haber realizado la dotacion de las 8 especialialidades de los talleres del area tecnica.	COBERTURA	<u>No. de talleres dotados</u> No de talleres o especialidades tecnicas existentes X 100 %	$8/8 \times 100\% = 100\%$	Con la adquisicion de los materiales, insumos, mantenimiento de maquinaria existente y adquisicion de nuevos equipos para 8 especialidades, la institucion contribuyó al cumplimiento de la oferta de programas flexibles y coherentes con las necesidades y expectativas de la persona, la sociedad, las demandas del mercado laboral, del sector productivo y las características de la cultura y el entorno de nuestra ciudad, en cuanto a la educacion para el trabajo y desarrollo humano.
3	Al finalizar el año 2013 la institucion contara con espacios fisicos adecuados con equipos de aire acondicionado nuevos y los equipos existentes en buen estado y en perfecto funcionamiento con el fin de potencializar el tiempo de permanencia de los entudiantes en las horas de la clase que se desarrollan en aulas especializadas con equipos de tecnologia e informatica.		<u>No. De equipos de aires adquiridos / No. De equipos proyectados a adquirir X 100</u> <u>No. De equipos de aires con mantenimiento / No. De equipos proyectados a realizar mantenimiento X 100.</u>	$(5 \times 5) / 100 = 100 \%$ $(4 \times 4) / 100 = 100\%$	Ejecutandose la compra y el mantenimiento se logró en un 100% lo previsto resaltandocce el mejoramiento del clima en los espacios lo que permitio mayor capacidad de concentracion.

ITEM	META	EJES POLITICA EDUCATIVA	LOGROS - INDICADOR	CALCULO INDICADOR	ANALISIS FACTORES POSITIVOS Y NEGATIVOS
4	Nuestra meta es atraer, instruir y encaminar a través de nuestros proyectos educativos a jóvenes que pertenecen al sector del área nororiental rural (tablones, barrancas, potrerrillo entre otros) y lograr su permanencia, satisfaciendo sus necesidades específicas y que nuestra institución puede satisfacer en el área técnica industrial. Por esto nuestra institución aprovecha los convenios de transporte que tiene el municipio para estudiantes de estas zonas.		Al terminar el año 2013 deben haber 112 estudiantes, provenientes de esta zona rural.	$104/112 \times 100 = 93 \%$	En el año 2013 se atendieron 112 estudiantes de esta población rural, permaneciendo en la institución 112, pero solo 104 con el beneficio del transporte, ya que 8 estudiantes por cambio de jornada no quedaron cubiertos en dicho programa.
5	Continuar con las tres alianzas estratégicas que tiene la institución a fin de mejorar la calidad de la prestación del servicio educativo		*Al término del período lectivo 2013, se debe haber dado continuidad a las alianzas estratégicas que propendan por el bienestar estudiantil.	$3/3 \times 100\% = 100\%$	Se logró continuar alianzas estratégicas con UPB, Centro de la Construcción Sena Cali y Leones Educando entre otras, lográndose disminuir el índice de deserción más no, el índice de reprobación. En cuanto a este último se está a la espera de los estudiantes matriculados en el período 2014, que de acuerdo al decreto 1290, puedan solicitar promoción anticipada previo cumplimiento de requisitos, estipulados en el SIEPER .
6	Optimizar los recursos del presupuesto de los FOSE y ser efectivos en el área técnica en talleres como construcciones civiles, electricidad, ebanistería y metalistería, al permitir que los estudiantes ejecuten sus prácticas a la vez que la institución ahorra el costo de la mano de obra de mantenimiento en la infraestructura de la institución y de esta manera desarrollen competencia laborales		No. De especialidades técnicas que intervinieron en mantenimiento. / No. Especialidades aptas para intervenir en el mantenimiento X100%	$2/2 \times 100\% = 100\%$	Gran parte del mantenimiento de los espacios físicos se realiza como práctica de los estudiantes de los talleres cuya naturaleza son de servicios como por ejemplo construcciones civiles y electricidad, ; cargándose al presupuesto los materiales necesarios para la reparación de estos espacios escolares.