

# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL HUMBERTO RAFFO RIVERA

## Informe de Gestion

AÑO FISCAL 2014

Principales logros vs metas de la gestión del Fondo en cada eje de política educativa (Calidad, Cobertura y Eficiencia) con analisis de factores positivos o negativos

ITEM	META	EJES POLITICA EDUCATIVA	LOGROS - INDICADOR	CALCULO INDICADOR	ANALISIS FACTORES POSITIVOS Y NEGATIVOS
1	A diciembre 31/2014 la Institucion debe contar con el mejoramiento y adecuacion de techos de 3 espacios escolares que permitan que sus estudiantes reciban sus clases de manera continua, sin tener cortes o tiempos de receso por las inundaciones que causan las goteras de los techos, optimizando de esta manera el tiempo de los estudiantes y su capacidad de concentracion en las clases que reciben.		$\frac{\text{No. de Obras Adecuadas}}{\text{No de Obras Adecuadas Proyectadas}} \times 100 \%$	$3/3 \times 100\% = 100\%$	En términos de efectividad se alcanzó un 100% pues se ejecuto la obra con dineros del Fondo la mano de obra y los materiales necesarios lograndose lo proyectado, El costo mas significativo de los materiales eran las tejas de eternit que se colocaron, de esta manera se logro cambiar los techos de 2 modulos , uno del area tecnica que incluye los espacios del Taller de fundicion y mecanica automotriz y otro del area academica donde funcionan los salones de sociales. De esta manera se estan evitando las inundaciones porvocadas por las fuertes lluvias, debido a que los techos se encontraban en muy mal estado y durante las clases del area tecnica y academica los estudiantes tenian que buscar refugio fuera de su lugar de trabajo causando esta situacion perdida de tiempo y concentracion .

ITEM	META	EJES POLITICA EDUCATIVA	LOGROS - INDICADOR	CALCULO INDICADOR	ANALISIS FACTORES POSITIVOS Y NEGATIVOS
2	<p>Con el objetivo de Contribuir al proceso de formación integral y permanente de las personas complementando, actualizando y formando en aspectos académicos y laborales, a diciembre 31/2014 la institucion debe haber realizado la dotacion de los implementos de aseo, papeleria, actuliazacion de software del sistema de notas y dotaciones pedagogicas, necesarios para el funcionamiento de la institucion.</p>	<b>COBERTURA</b>	$\frac{\text{No. de proyectos dotados}}{\text{No de proyectos o dotaciones existentes}} \times 100 \%$	$3/3 \times 100\% = 100\%$	<p>Con la adquisicion de los materiales, insumos, mantenimiento de maquinaria existente y adquisicion de nuevos equipos para 8 especialidades, la institucion contribuyó al cumplimiento de la oferta de programas flexibles y coherentes con las necesidades y expectativas de la persona, la sociedad, las demandas del mercado laboral, del sector productivo y las características de la cultura y el entorno de nuestra ciudad, en cuanto a la educacion para el trabajo y desarrollo humano.</p>
3	<p>Al finalizar el año 2014 la institucion contara con bienes muebles que fasciliten el desarrollo de las practicas pedagogicas en las aulas de clase y adecuados con equipos de aire acondicionado existentes en buen estado y en perfecto funcionamiento con el fin de potencializar el tiempo de permanencia de los entudiantes en las horas de la clase que se desarrollan en aulas especializadas con equipos de tecnologia e informatica.</p>			$\frac{\text{No. De aulas dotadas con bienes muebles adquiridos} / \text{No. De aulas proyectados a dotar} \times 100}{\text{No. De equipos de aires con mantenimiento} / \text{No. De equipos proyectados a realizar mantenimiento}} \times 100$	$(2 \times 2) / 100 = 100 \%$ $(4 \times 4) / 100 = 100\%$

ITEM	META	EJES POLITICA EDUCATIVA	LOGROS - INDICADOR	CALCULO INDICADOR	ANALISIS FACTORES POSITIVOS Y NEGATIVOS
4	Nuestra meta es atraer, instruir y encaminar a través de nuestros proyectos educativos a jóvenes que pertenecen al sector del área nororiente rural (tablones, barrancas, potrerrillo entre otros) y lograr su permanencia, satisfaciendo sus necesidades específicas y que nuestra institución puede satisfacer en el área técnica industrial. Por esto nuestra institución aprovecha los convenios de transporte que tiene el municipio para estudiantes de estas zonas.		Al terminar el año 2014 deben haber 110 estudiantes, provenientes de esta zona rural.	$104/110 \times 100 = 94 \%$	En el año 2014 se atendieron 104 estudiantes de esta población rural, con el beneficio del transporte.
5	Continuar con las tres alianzas estratégicas que tiene la institución a fin de mejorar la calidad de la prestación del servicio educativo		*Al término del periodo lectivo 2014, se debe haber dado continuidad a las alianzas estratégicas que propendan por el bienestar estudiantil.	$3/3 \times 100\% = 100\%$	Se logró continuar alianzas estratégicas con UPB, Centro de la Construcción Sena Cali y Leones Educando entre otras, lográndose disminuir el índice de deserción más no, el índice de reprobación. En cuanto a este último se está a la espera de los estudiantes matriculados en el periodo 2014, que de acuerdo al decreto 1290, puedan solicitar promoción anticipada previo cumplimiento de requisitos, estipulados en el SIEPER .
6	Optimizar los recursos del presupuesto de los FOSE y ser efectivos en el área técnica en talleres como construcciones civiles, electricidad, ebanistería y metalistería, al permitir que los estudiantes ejecuten sus prácticas a la vez que la institución ahorra el costo de la mano de obra de mantenimiento en la infraestructura de la institución y de esta manera desarrollen competencia laborales		<u>No. De especialidades técnicas que intervinieron en mantenimiento / No. Especialidades aptas para intervenir en el mantenimiento</u> X100%	$2/2 \times 100\% = 100\%$	Gran parte del mantenimiento de los espacios físicos se realiza como práctica de los estudiantes de los talleres cuya naturaleza son de servicios como por ejemplo construcciones civiles y electricidad, ; cargándose al presupuesto los materiales necesarios para la reparación de estos espacios escolares.

ITEM	META	EJES POLITICA EDUCATIVA	LOGROS - INDICADOR	CALCULO INDICADOR	ANALISIS FACTORES POSITIVOS Y NEGATIVOS
8	A diciembre 31/2014 la Institucion debe conocer las características de todos sus estudiantes (conformacion de su hogar, condiciones de vida, problemáticas asociadas con abusos etc, etc) con el fin de establecer cuales son las necesidades prioritarias de nuestros estudiantes y constituir esta base de datos como punto de partida del año 2014 para la <b><u>"EDUCACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS"</u></b>		$\frac{\text{*No. de cursos con caracterización}}{\text{Total cursos}} \times 100\%$	$69/69 \times 100 = 100\%$	Se alcanzó hacer una caracterización estudiantil del 100% por parte del programa Psicólogos en las Escuelas y mediante gestión de Psicólogo practicante con de la Universidad Poficia Bolivariana.
9	En las semanas de desarrollo Institucional Capacitar por lo menos el 90% de los servidores de la institucion con temas de normatividad vigente.		$\frac{\text{No de Servidores capacitados}}{\text{No de servidores que conforman la Institución}} \times 100\%$	$(115 / 125) \times 100 \% = 92\%$	Se logro un 92% de capacitación a los servidores públicos de la Institución en cuanto a currículo.
10	Aumentar la capacidad de equipos por estudiante en la sala de sistemas y bilinguismo.		Mantener los equipos de computo existentes en funcionamiento optimo, contratando el servicio de mantenimiento de equipos de computo y software de la institución	Se realizo contrato de prestacion de servicios para todos los equipos de computo existentes los cuales lograron permanecer en funcionamiento en un 98%.	Mediante la gestión realizada se logró que el 98% de los equipos existentes funcionaran durante los tiempos de permanencia de los estudiantes en las aulas de informática.
11	Continuar con el posicionamiento de la Institución Educativa en el año lectivo 2014 nivel superior en las pruebas de estado .		continuar con el posicionamiento de la Institución Educativa en el año lectivo 2014 nivel superior en las pruebas de estado .	Clasificación de los colegios según el Icfes: NIVEL SUPERIOR	Se sostuvo la meta propuesta de posicionar la Institución en las pruebas de estado en Nivel Superior

ITEM	META	EJES POLITICA EDUCATIVA	LOGROS - INDICADOR	CALCULO INDICADOR	ANALISIS FACTORES POSITIVOS Y NEGATIVOS
12	Optimizar los recursos que los diferentes entes aportan para la prestación del servicio educativo.		$\frac{\text{No de Proyectos Implementados}}{\text{No de Proyectos proyectados}} \times 100\%$	$5/5 \times 100\% = 100\%$	A pesar de haberse ejecutado los proyectos a que hace alusión el artículo 14 de la Ley de Educación se deben reforzar el proyecto de protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales, pues terminadas las jornadas la Institución sigue quedando en un alto grado de desaseo y grifos abiertos en momentos que no requieren su utilización.
13	Al terminar el año 2014, la sala de bilingüismo debe haber sido dotada con 10 equipos mas, quedando una sala conformada por 25 equipos de computo.	<b>PERTENENCIA</b>	Al terminar el año 2014, la sala de bilingüismo debe haber sido dotada con 10 equipos de computo.	Se dotó en el año 2014 la sala de bilingüismo con 10 equipos de computo, donados por Computadores para Educar. Se logró el 100%.	Mediante la gestión de la rectoría se logró dotar la sala de Bilingüismo con 10 equipos de computo nuevos, quedando una sala de 25 equipos de computo.
14	Continuar en el 2014 con la armonización de la guía 34 con los sistemas de MECI Y CALIDAD en los 4 Macroprocesos de la entidad	<b>EFICIENCIA</b>	Continuar con la implementación gradual lográndose armonizar estos sistemas y la guía 34 del Ministerio de Educación Nacional en 3 de los MACROPROCESOS (DIRECTIVO, GESTION ADMINISTRATIVA, GESTION ACADEMICA)	En la evaluación Institucional se puede evidenciar la armonización parcial entre la guía 34 y estos sistemas	Se logró a través de la evaluación Institucional articular los sistemas MECI Y SGC

Nombre: Mg. JULIO CESAR TILANO LOZANO

Cargo: RECTOR

Documento de Identidad: 16269543















































































































